УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 73

«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД

«ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»

(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 73 «ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»)

ОТЗЫВ

Слушатель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ДП программы "Дошкольная педагогика"

Прохождение практики с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место прохождения практики МБДОУ №73 Детский сад "Веселые человечки".

За время прохождения практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показала ответственное отношение к педагогической деятельности, исполнительность, дисциплинированность, самостоятельность. К работе относилась ответственно, предоставляла всю необходимую документацию. При организации совместной непосредственно-образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми дошкольного возраста \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всегда в наличие имела перспективный и календарный план, а также необходимый дидактический и наглядный материал. При планировании деятельности детей учитывала особенности возрастной группы.

Работа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с детьми велась с учётом интеграции образовательных областей по всем направлениям детской деятельности: познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному согласно утверждённому планированию воспитательно-образовательной работы на каждый день в 1 и 2 половину дня.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ показала умения и навыки при организации детей в различных видах деятельности. Студентка владеет игровыми приемами привлечения внимания дошкольников, способствующие повышению заинтересованности детей общим делом.

На протяжении работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проявляла каждому ребёнку внимание, заботу и ласку, грамотно осуществляла индивидуальную работу с детьми, учитывая их возрастные особенности и физическое состояние. Студентка при проведении индивидуальной работы с детьми показала умение предупреждать отрицательные проявления в поведении.

За период практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ продемонстрировала хорошую педагогическую подготовку и умение организовать педагогический процесс, грамотно создавать условия для развития детской самостоятельности, инициативы и творчества.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ умеет оценивать и корректировать свою педагогическую деятельность, активно участвует в массовых мероприятиях, проводимых в детском саду.

В педагогический коллектив детского сада студентка влилась легко не стеснялась задавать более опытным коллегам вопросы, относящиеся к реализации педагогических знаний на практике.

В целом теоретический уровень подготовки и качество выполняемой работы можно оценить на "хорошо".

Итоговая оценка по практике: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(хорошо).

Заведующий учреждением /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/